**PLANO DE ENSINO**

|  |
| --- |
| **Identificação**  **Disciplina: Filosofia e Metodologia Científica**  **Curso: Graduação Em Ciência da Computação,Bacharelado,Pre/CAMPUS ARAGUAIA Nível: Graduação**  **Código: 112700035 Período: 20243 Turma: CC**  **Unidade Ofertante: Instituto de Ciências Exatas e da Terra**  **Carga Horária Teórica: 64 horas Carga Horária Prática: 0 horas Carga Horária Total: 64 horas Tipo de Disciplina: OBRIGATÓRIO**  **Professor: RAFAEL ALBERTO VITAL PINTO**  **Status: Homologado** |

# Ementa

Introdução à filosofia; O papel da ciência; Tipos de conhecimento; Método científico: elementos, etapas e aplicabilidade. Dedução e indução. Lógica do pensamento científico. Relação entre conhecimento, ciência e sociedade. Conceitos de hipótese, teorias e leis. O processo de leitura. Documentação e redação de trabalhos científicos: características, objetivos e linguagem. Normas da ABNT.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Conteudo Programático**

**Tópico / Subtópico**



1

. Introdução à filosofia e à metodologia da pesquisa científica

1.1

. O papel da ciência

1.2

. Tipos de conhecimento

1.3

. O Pesquisador e a comunicação científica

2

. A Pesquisa e suas Classificações

# Justificativa

A disciplina Filosofia E Metodologia Científica viabiliza o acesso e a reflexão sobre o conhecimento científico e suas funções para a vida do futuro operador dos sistemas tecnológicos, ou seja, o Bacharel em Ciências da Computação. Sendo assim, torna-se um dos possíveis canais de debate e provável crescimento/desenvolvimento individual, coletivo e profissional uma vez que discute as bases filosóficas do conhecimento e da ciência, articulado com as demais disciplinas do curso. Também justifica-se pelo seu caráter de capacitação pelas(os) discente em produzir conhecimento que as(os) tornem capaz de se inserirem no campo da pesquisa e da extensão, complementando a formação profissional e pessoal.

# Objetivo Geral

Embasar, fomentar e fornecer argumentos e reflexões filosóficos, metodológicos e científicos atualizadas para o aprofundamento nos estudos de pesquisa cientifica no campo de atuação das Ciências da Computação. Proporcionar a compreensão da Ciência e do saber Metodológico na e para a produção do conhecimento, enquanto ferramentas imprescindíveis para a prática acadêmica e para atuação como profissional

# Objetivos Específicos

Expor as noções gerais da filosofia e metodologia científica; Analisar o papel da ciência, do conhecimento e do pesquisador no mundo contemporâneo; Examinar os diferentes tipos de pesquisas; Estudar os diferentes métodos científicos; Estudar as relações entre conhecimento, ciência, inovação, tecnologia e sociedade; Compreender a diferença entre problema, hipótese, teorias e leis científicas; Estudar as etapas da pesquisa; Analisar as diferentes formas de redação de trabalhos científicos e acadêmicos; Estudar as diferentes normas da ABNT.

**Tópico / Subtópico**

2.1

. Pesquisa básica

2.2

. Pesquisa aplicada

2.3

. Pesquisa quantitativa

2.4

. Pesquisa qualitativa

2.5

. Pesquisa exploratória

2.6

. Pesquisa descritiva

2.7

. Pesquisa explicativa

2.8

. Pesquisa bibliográfica

2.9

. Pesquisa documental

2.10

. Pesquisa experimental

2.11

. Pesquisa-ação

2.12

. Pesquisa-participante



3

. Métodos Científicos

3.1

. Método dedutivo

3.2

. Método indutivo

3.3

. Método hipotético-dedutivo

3.4

. Método dialético

3.5

. Método fenomenológico

4

. As Etapas da Pesquisa

5

. Revisão de Literatura

. Leitura, Fichamento e Resumo

6

. Citações e Referências

7

8

. Problema e Hipóteses de Pesquisa

9

. Trabalhos acadêmicos

9.1

. Artigo científico

9.2

. Monografia

9.3

. Dissertação

9.4

. Tese



10

. O projeto de pesquisa 11. Normas da ABNT (temas transversais aos outros itens) 11.1. NBR 10520: citações 11.2. NBR

14724:

trabalhos acadêmicos 11.3. NBR 6022: artigo em publicação periódica científica impressa 11.4. NBR 6023: referências

11.5

. NBR 6024: numeração progressiva das seções de um documento escrito 11.6. NBR 6027: sumário 11.7. NBR 6028: resumo

11.8

. NBR 6034: índice

# Metodologia

As aulas serão expositivas e dialogadas e ocorrerão na modalidade presencial. Os conceitos teóricos pertinentes à disciplina serão trabalhados por intermédio de leituras e discussões a respeito dos textos propostos, fichamentos, seminários e trabalhos em grupos.

# Avaliação

Avaliação processual constituída da seguinte forma: Diagnóstica, através de sondagem oral; Formativa, através da participação nas aulas e nos trabalhos em grupo, interesse e assiduidade; Somativa, através da entrega das atividades proposta. O Processo de Avaliação, nesta disciplina, seguirá a RESOLUÇÃO CONSEPE N. 63, DE 24 DE SETEMBRO DE 2018, que dispõe sobre regulamento da avaliação da aprendizagem nos cursos presenciais de graduação da Universidade Federal de Mato Grosso, alterada pela resolução nº 26 de 25 de março de 2019, organizadas da seguinte maneira: Produção I (1,0): Participação e frequência nas aulas; Produção II: (4,0): Seminário sobre os gênero acadêmicos; Produção III: (3,0): Atividade de Análise Textual – coesão e coerência; Produção III (2,0): Resenha Crítica; A composição dos instrumentos avaliativos em todas as Unidades resultará em 10 (dez) pontos.

**Bibliografia**

**Básica**

**Referência**

**Existe na Biblioteca**

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 7 ed., São

Paulo: Atlas, 2012



GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed., São Paulo: Atlas, 2010



ITTAR, Eduardo C. B. Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos

de direito. 7 ed., São Paulo: Saraiva, 2009



LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. 7 ed., São

Paulo: Atlas, 2012



GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed., São Paulo: Atlas, 2010



ITTAR, Eduardo C. B. Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática da monografia para os cursos

de direito. 7 ed., São Paulo: Saraiva, 2009



**Complementar**

**Referência**

**Existe na Biblioteca**

ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Loyola, 2000



NUNES, Rizzatto. Manual da monografia jurídica. 9 ed., rev., São Paulo: Saraiva, 2012



COSTA, Eliete Hugueney de Figueredo, PEREIRA, Maria Auxiliadora Silva e KENZE, Nádia Cuiabano.

Trabalhos Acadêmicos Passo a Passo. Cuiabá: EdUFMT, 2009



LEITE, Eduardo de Oliveira. Monografia jurídica. 9 ed., rev., São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011



SANTOS, Boaventura de Souza (org.). Semear outras soluções: os conhecimentos da biodiversidade e

dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

Não

ALVES, Rubem. Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e suas regras. São Paulo: Loyola, 2000



NUNES, Rizzatto. Manual da monografia jurídica. 9 ed., rev., São Paulo: Saraiva, 2012



COSTA, Eliete Hugueney de Figueredo, PEREIRA, Maria Auxiliadora Silva e KENZE, Nádia Cuiabano.

Trabalhos Acadêmicos Passo a Passo. Cuiabá: EdUFMT, 2009



LEITE, Eduardo de Oliveira. Monografia jurídica. 9 ed., rev., São Paulo: Revista dos Tribunais, 2011



SANTOS, Boaventura de Souza (org.). Semear outras soluções: os conhecimentos da biodiversidade e

dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

Não

# Informações Adicionais

|  |
| --- |
| **Aprovação**  Aprovado em reunião do Colegiado do Curso realizada em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Coordenador(a) do Curso |